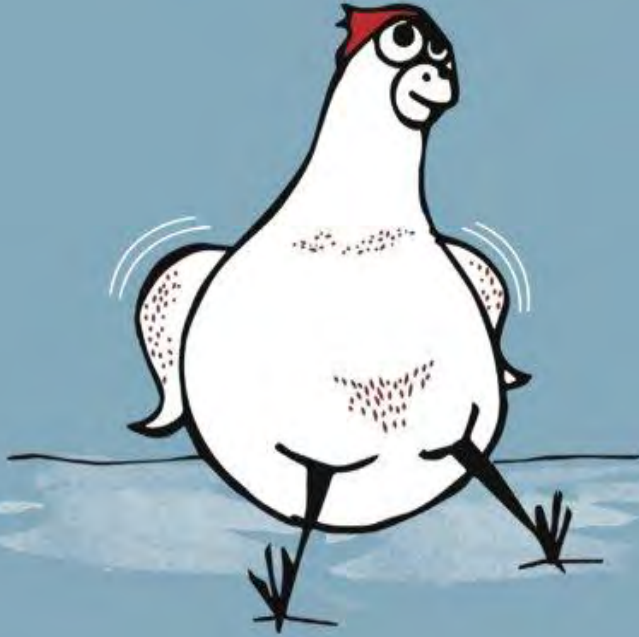


Muhteşem Daisy

Nozizwe Herero

Slya Masuku

Türkçe: Merâl Alisa



Yetişkin Okuyucular

3 Tartışma Seviyesi Çocuğunuz için uygun bir seviye seçin. Soru sorarken veya yorum yaparken, çocuğunuzun düşünmesi için ona zaman tanıyın. Çocuğunuz bocaladığında, cevap konusunda ona yardımcı olun ve doğru cevapları, çocuğunuzun cevabına küçük açılımlar getiren sorularla veya yorumlarla sürdürün.

Seviye 1 Basit ve doğrudan sorular sorun. Sayfada gördüklerinizi işaret edip sorun; örneğin, “Oyuncak nerede? Onlar ne yapıyorlar? Onun adı ne? Onun rengi ne? Orada kaç tane top var?” gibi.

Seviye 2 Hikâyenin bu noktasıyla ilgili genel veya açık sorular sorun; örneğin, “Burada neler olduğunu görüyorsun? Bu şeyler nedir?” gibi.

Seviye 3 Hikâyenin olay örgüsü hakkında sorular sorun; örneğin, “Şimdi ne oldu? Bundan sonra ne olacak? Buna benzer deneyimlerin oldu mu veya buna benzer şeyler gördün mü? Bu olduğunda o nasıl hissediyor?” gibi.

Matematik Temaları ve Kelimeleri Bu hikâyede geometri ve şekiller var. Alıştırma sözcükleri: daire, dikdörtgen, kenarlar, köşe, dikey çizgi, yatay çizgi, büyük, küçük, alçak, yüksek.

Okuyun, Konuşun ve Eğlenin! Burada sağlanan sorular ve yorumlar sadece bir başlangıçtır.

Birinci okumada, kırmızı renkteki soru ve yorumları okuyun.

İkinci okumada, mavi renkteki soru ve yorumları okuyun.

Üçüncü okumada, yeşil renkteki soru ve yorumları okuyun.

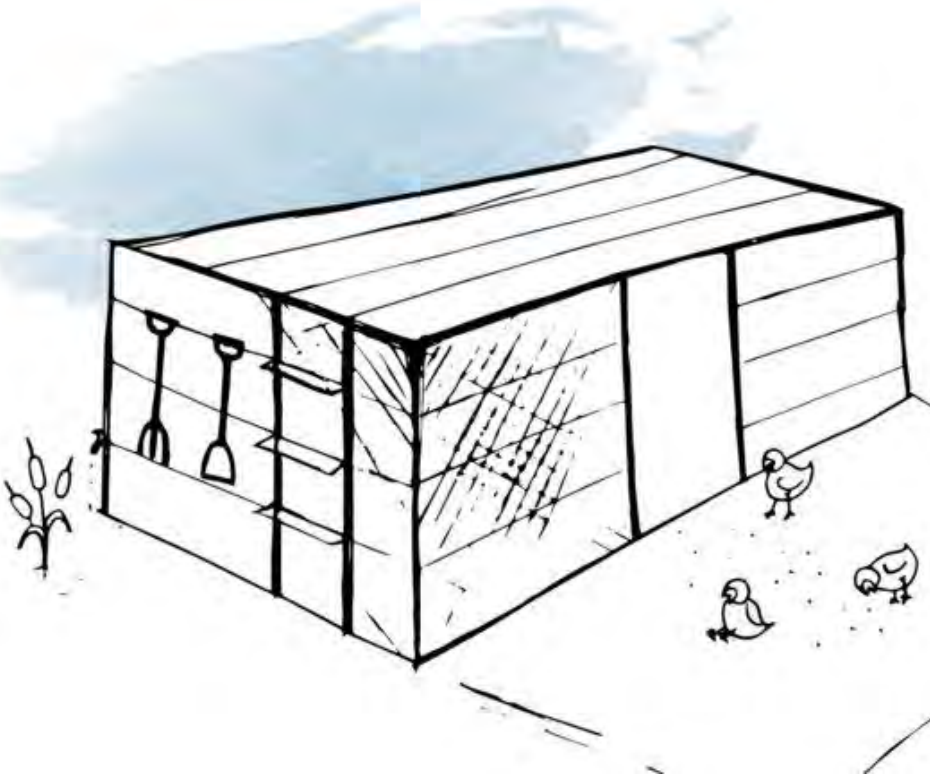
Daha sonra, çocuğunuzun ilgi alanlarını takip edin ve tartışmalarınızın eğlenceli yönlerine gitmesine izin verin.

Bir zamanlar küçük
bir köyün yakınındaki
küçük bir çiftlikte.

1. Çiftliklerde tavuk gibi
hayvanlar ve mahsuller
yetiştirilebilir. Bir çiftlikte merak
ettiğiniz bazı şeyler nelerdir?

2. Burada üç şeyden oluşan bazı
gruplar var. Ne görüyorsunuz?

3. Bu tavukların yaptığı farklı
şeyler nelerdir?

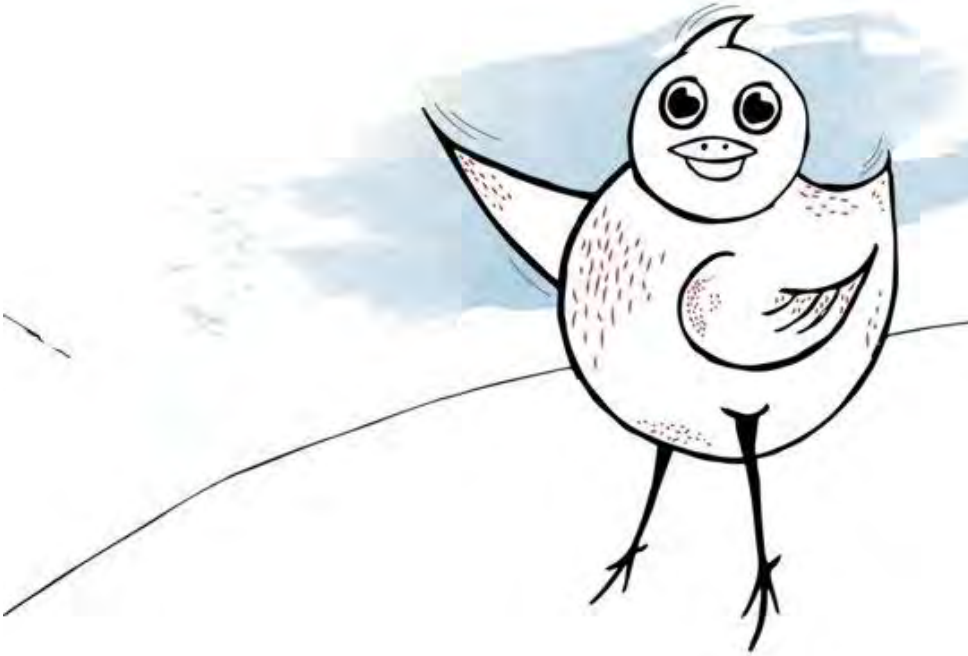


Daisy adında küçük bir tavuk yaşarmış.

1. Daisy'nin her bir bacağında bulunan pençeleri ve tüm pençelerini çocuğunuzla birlikte sayın.

2. Daisy'nin pençeleri dengesine yardımcı olmak için genişçe açılmış. Peki siz tek ayak üzerinde ne kadar süre dengede durabilirsiniz?

3. Beşe kadar sayabilecek kadar uzun süre tek ayak üzerinde dengede durabilir misiniz? 10'a kadar?



“Ben büyüdüğümde
yükseklere, gökyüzüne
uçmak istiyorum,” dedi
Daisy.



1. Resimdeki tavukların
yüzlerindeki daireleri
çocuğunuzla birlikte sayın.
Gözlerinin ortasındaki göz
bebeklerini de saymayı
unutmayın!

2. Diğer tavukların Daisy
kadar mutlu olmadıklarını nasıl
anlayabilirsiniz?

3. Acaba diğer tavuklar ne
düşünüyorlar?

Ama diğ er tavuklar
Daisy'ye güldüler.

1. Tavukların řu anda gözleri
kapalı. Uyurken ve diğ er
zamanlarda gözlerimizi kapatırız.
Bu tavukların gözleri neden
kapalı?

2. Bazen, insanlar, diğ er
insanlara gülerler ve bazen de
insanlar, diğ er insanlarla birlikte
gülerler. Aradaki fark nedir?

3. Sizce resimdeki büyük
bulutun şekli tavukların ağızlarına
benziyor mu?



“Sen çok tuhafsın,”
dediler. “Artık seninle
 oynamayacağız.”

1. Şu anda tavukların ağızlarının
şekli değiştiğine göre, sizce bulut
da şeklini değiştirdi mi?

2. Her bir tavuğun ağzının şeklini
taklit etmek için kendi ağzınızı
kullanabilir misiniz? Her bir
tavuğun çıkardığı sesi tahmin
edip aynısını siz de çıkarabilir
misiniz?

3. Neden Daisy'ye kötü bir isimle
sesleniyorlar?

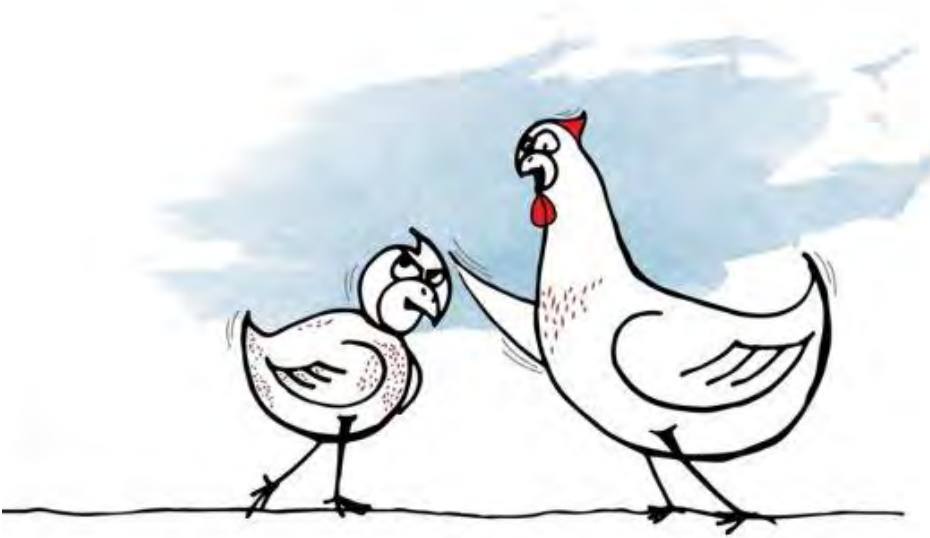


“Daisy, hepimiz kanatlarımızı çırpabiliriz ama tavukların uçması çok zordur,” dedi annesi.

1. Daisy’nin ve annesinin nelerinin benzer olduğunu ve diğer tavuklardan hangi yönlerden farklı göründüklerini tartı ın.

2. Daisy’nin annesi Daisy’nin daha iyi hissetmesine yardımcı olmak için ne yapıyor?

3. Bazen biri bizi ok adı ında veya elimizi tuttu unda kendimizi daha iyi hissederiz. Siz de dostça bir dokunu la bir arkada ınızın daha iyi hissetmesine yardımcı olmaya  alı tınız mı hiç?





Daisy pes etmeyecekti.
Her gün kanatlarını
çırparak kendi kendine
alıştırma yaptı.
Kanatlarını çırptı, çırptı,
çırptı, çırptı ama yerden
kalkamadı.

1. Şu âna kadar hikâye, Daisy için üzücü bir şekilde ilerliyor. Bu hikâye için istediğiniz bir son yaratın. Bu, mutlu bir son mu yoksa üzücü mü?

2. Daisy uçamayacak kadar ağır mı? Daisy'nin görüldüğü ağırlıkta bir şey düşünün. Sizce o şey uçmak için çok mu ağır?

3. Bir dikdörtgen, bu sayfa gibi dört düz kenarı ve köşeleri olan bir şekildir. Bu sayfadaki dikdörtgenleri bulup gösterin, eğimli olsalar da!



Daisy alıştırma yaparken, kendisini gökyüzünde uçarken ve aşağıdaki tavuklara bakarken hayal etti. Kendisini serçelerin ve kırlangıçların yanından uçup giderken hayal etti. Kuşlar, “Vay canına! Uçabilen bir tavuk!” diyeceklerdi ona.

1. Bu resimdeki kuşları çocuğunuzla birlikte sayın. Yerdeki unutmayın.

2. Resimdeki bazı kuşların bu kadar küçük çizilmesi nasıl bir etki yaratıyor?

3. Çok uzakta olan ve küçük görünen büyük bir şeye baktığınız bir anınızı anlatın.



Çırp, çırp, çırp! Daisy
her gün kanatlarını
çırpıyordu.

1. Resimdeki Daisy'nin
ciyaklamasını gösteren küçük
çizgileri çocuğunuzla birlikte
sayın.

2. Daisy'nin sayılamayacak
kadar çok kırmızı benekleri
var ama yine de Daisy'nin
vücudunun her yerindeki o ufak
'benek gruplarını' sayabilirsiniz.

3. Daisy şaşırmış görünüyor.
Sizce hikâyede bundan sonra ne
olacak?

Daisy yerden yükseliyordu ama tekrar yere düşüyordu.



1. Sizce Daisy ne kadar yükselmiştir? Bir yetişkinin boyu genellikle 150 ile 180 cm (5-6 ft) arasındadır – sizce Daisy o kadar yükselmiş midir?

2. Daisy'nin yukarısında ve aşağısında kaç tane çizgi var? Onların hepsini birleştirdiğinizde toplam kaç çizgi olur?

3. Daisy'nin altındaki çizgiler hangi anlama geliyor?

“Ben asla uçamay-
acağım!” diyerek
annesine ağladı.
“Diğerleri haklı!” dedi.

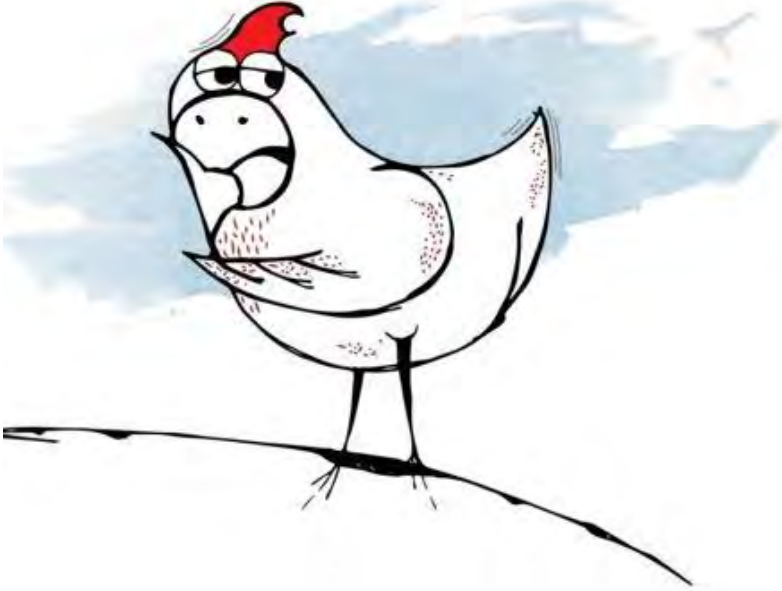


1. Siz de Daisy gibi cesaretinizin
kırıldığı bazı zamanları anlatın.

2. Daisy aynı şeyi tekrar tekrar
deniyor. Güçlü bir irade mi
gösteriyor yoksa inatçı bir
şapşallık mı yapıyor?

3. Daisy nasıl uçacağını
bulmak için hangi yeni fikirleri
deneyebilir?

Annesi, “Daisy, sen diğ er tavuklardan farklısın. Onlar uçmak istemiyor ama sen istiyorsun! Bunu yapabilirsin,” dedi.



1. Daisy’nin yüzünden yeni bir fikir bulduğunu nasıl anlayabilirsiniz?

2. Eski yönteminiz başarısız olunca yeni bir yöntem bularak çözdüğünüz bir probleminizi d    n n.

3. Daisy’nin vücudu gözleri gibi çift ve kuyruğu gibi tek sayıda olan şeylerden olu mu . Çift sayıda olan şeyleri ve ardından da tek sayıda olan şeyleri söyleyin.



Ertesi gün, Daisy kümesin tepesine tırmandı ve kanatlarını çırptı, çırptı, çırptı, çırptı. Havada uçtu ve kanatlarını çırptı. Kanatlarını çırptı, çırptı ve...

1. Bu resimde bir sürü düz çizgi var. Bazıları dikey şekilde – yukarı ve aşağıya doğru gidiyorlar. Bazıları da yatay şekilde – bir yandan diğer yana gidiyorlar. Bulunduğunuz yerde birkaç dikey ve yatay çizgiler bulun.

2. Daisy'nin vücudunun yanındaki eğri çizgiler neyi gösteriyor?

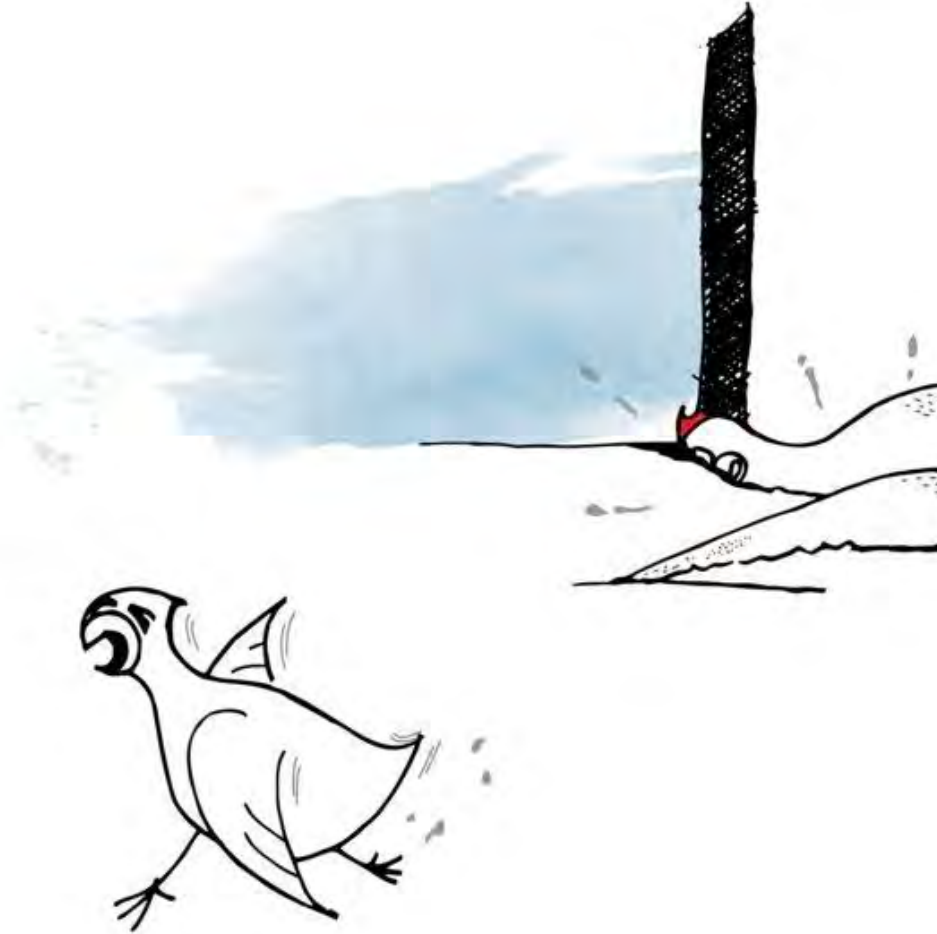
3. Daisy'nin yüzü çok dışavurumsal. Daisy'nin yüzü bu sefer neyi anlatıyor?

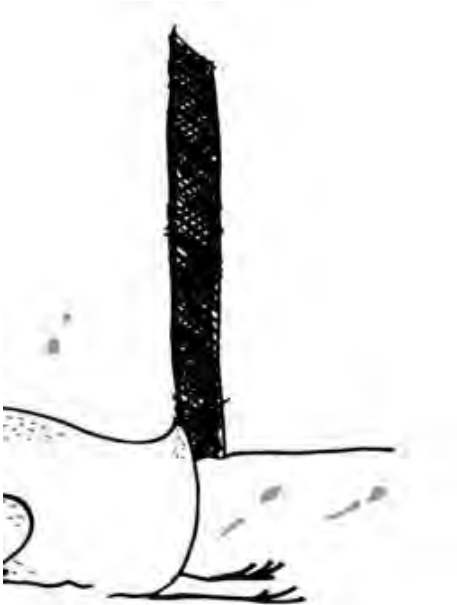
BUM!

1. Daisy kendini řu anda nasıl hissediyor?

2. Diğer tavuk ne yapıyor?

3. Nazık ve düşünceli bir tavuk gidip Daisy'yi teselli edebilir ve neşelendirebilir. Bu tavuk neden öyle yapmıyor?





Diğer tavuklar yüksek sesle güldüler. “Ha ha ha! Sana söylemiştik! Tavuklar uçamaz!”

1. Bu resimde kalın bir dikey çizgi var. Resimde başka dikey ya da yatay çizgiler görüyor musunuz?

2. Sizce gülen tavuk yürüyor mu yoksa koşuyor mu? Bunu nasıl anlayabilirsiniz?

3. Sizce Daisy bu kötü düşüşten sonra pes edecek mi? Siz de bir başarısızlık yaşadığınızda, tekrar denemeye devam etmeniz zor oluyor mu?



Ama ertesi gün Daisy daha da yükseğe, kulübenin tepesine kadar tırmandı. Çırp, çırp, çırp! Daisy kanatlarını çırpıttı.

1. Daisy kararlı. Siz de birkaç başarısızlıktan sonra bile denemeye devam ettiğiniz bir ânı hatırlayabiliyor musunuz?

2. Daisy, problemini çözmeye çalışıyor. Daisy'nin bu problemi için bulduğu yeni fikirlerinden bazıları nelerdir?

3. Bu resimde neden Daisy'yi iki kez göstermişler? Neden Daisy büyük ve diğer tavuklar çok küçük görünüyorlar?



Daisy havaya uçu ve kanatlarını çırttı, çırttı, çırttı ve...

1. Sonunda, Daisy başarılı oldu! Bu size nasıl hissettiriyor? Başkalarının başarılarını paylaşmak iyi hissettirir.

2. Resimden, Daisy'nin yukarı doğru uçuşunu nasıl anlarsınız?

3. Daisy'nin vücudunun etrafına çizilen hareket çizgilerine bakın. Bu resimdeki hareket çizgileri önceki sayfadakilerden nasıl farklılar?



Daisy, uçmaya devam etti! Kanatlarının altındaki rüzgâr daha da güçlendi ve çok daha yükseğe uçtu! Serçeler ve kırlangıçlar, “İnanılmaz! Uçan bir tavuk!” dediler.

1. Daisy'nin uçan vücudu gökyüzündeki diğer kuşlardan nasıl farklıdır?

2. Tüm sıkı çalışmasının karşılığını alan Daisy artık nasıl hissediyor?

3. Diğer tavuklar şu anda ne düşünüyorlar?



Ve diğerk tavuklar da tıpkı Daisy gibi olmak istediler.

1. Kollarınızı kullanarak bu tavukların kanatlarının pozisyonlarını taklit edin.

2. Daisy artık başarılı olduğuna göre, bu tavuklar şu anda ne hissediyorlar?

3. Sizce diğerk tavuklar da bir gün uçmayı öğrenecekler midir?



“Ah, Daisy, harikası!”
dediler.

1. Sizce bu hikâyeden sonra,
Daisy’nin hayatında neler
olacak?
2. Siz de uçabilmeyi dilediniz mi
hiç?
3. Uçabilseydiniz nereye
giderdiniz? Peki ya gökyüzüne
çıkabilseydiniz neye bakmak
isterdiniz?

Amazing Daisy

Author -- NozizweHerero

Illustration -- SiyaMasuku

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© Nozizwe Herero, Siya Masuku, Leona Ingram, Book Dash 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.bookdash.org

